

MINI LABORATORIO: **EXPLORANDO NUESTRO ECOSISTEMA**



Objetivo

Observar, registrar y analizar componentes bióticos, abióticos y micro interacciones en un entorno natural cercano (patio escolar, parque, o espacio verde).

Actividad paso a paso (parte 1)



1. Formar equipos
 - de 3 a 4 estudiantes.
 - Cada equipo elegirá una zona pequeña del espacio disponible.
2. Materiales básicos
 - Hojas de observaciones (impreso o en PDF rellenable).
 - Lupa de mano (opcional).
 - Termómetro ambiental (o app meteorológica).
 - Brújula (o app de brújula).

MINI LABORATORIO: EXPLORANDO NUESTRO ECOSISTEMA



Actividad paso a paso (parte 2)

3. ¿Qué observarán?

Categoría	¿Qué registrar?	Ejemplos
Componentes bióticos	3 organismos vivos observados.	<i>Hierba, hormiga, lombriz.</i>
Componentes abióticos	3 factores físicos o químicos.	<i>Temperatura, tipo de suelo, humedad, luminosidad.</i>
Interacciones	1 relación ecológica observada	<i>Abeja polinizando flor, sombra de árbol.</i>
Impacto humano	1 evidencia de alteración o cuidado	<i>Basura, reforestación, bancas instaladas.</i>

4. Medir y registrar

- Temperatura ambiente: en grados Celsius (°C).
- Tipo suelo: arenoso, arcilloso, limoso, pedregoso.
- Humedad relativa: seco, húmedo, mojado.
- Dirección del viento: usando la brújula.

MINI LABORATORIO: **EXPLORANDO NUESTRO ECOSISTEMA**



Actividad paso a paso (parte 3)

5. Reflexión grupal

- ¿Qué seres vivos vimos?
- ¿Qué factor abiótico parecía más importante en este espacio?
- ¿Detectamos algún servicio ecosistémico?
- ¿Qué acción podríamos realizar para mejorar este ecosistema?

MINI LABORATORIO: **EXPLORANDO NUESTRO ECOSISTEMA**



Hoja de registro

Categoría	Observación	Comentario adicionales
Organismo 1		
Organismo 2		
Organismo 3		
Temperatura ambiente	°C	
Tipo de suelo		
Humedad		
Dirección del viento		
Relación ecológica observada		
Evidencia de impacto humano		