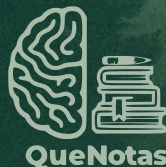
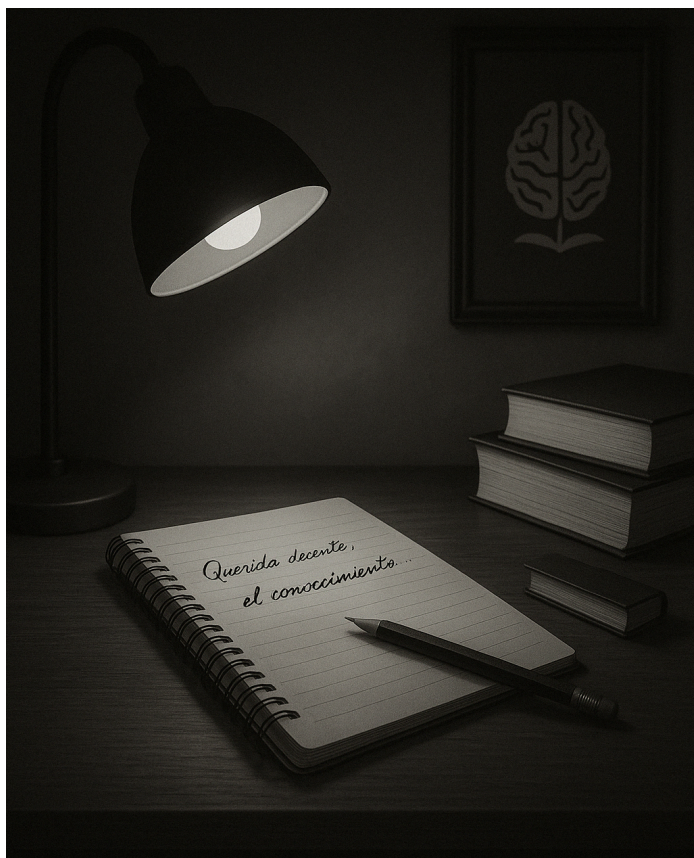


Ecosistemas

ECOLOGÍA

Guía Didáctica para el Docente





Nota del Editor

Querida docente, querido docente:

Desde **QueNotas** creemos firmemente que cada clase es una oportunidad para cultivar el asombro, la curiosidad y el compromiso con nuestro entorno. Por eso, ponemos en tus manos esta **Guía Didáctica del Docente**, diseñada para acompañarte paso a paso mientras tus estudiantes descubren cómo la energía fluye y la materia se recicla dentro de los ecosistemas ecológicos que los rodean.

¿Cuál es el objetivo de esta guía?

- **Aterrizar la teoría en la realidad local.** Encontrarás ejemplos y actividades vinculados a los ecosistemas de nuestra región para que tu alumnado reconozca que la ciencia está viva en su comunidad.
- **Facilitar la enseñanza activa.** Proponemos una secuencia basada en el modelo 5E (Engage, Explore, Explain, Elaborate, Evaluate) que favorece la indagación, el trabajo colaborativo y la evaluación auténtica.
- **Ahorra tiempo de preparación.** Cada sección - Presentación, infografía, hoja de actividades, lista de cotejo y proyecto integrador- viene lista para usar o personalizar, de modo que puedas concentrarte en la interacción con tus estudiantes.
- **Fortalecer la educación para la sustentabilidad.** Las tareas culminan en acciones concretas que invitan al grupo a convertirse en agente de cambio dentro y fuera del aula.

¿Por qué QueNotas?

QueNotas nació como una plataforma independiente creada por docentes para docentes.

Nuestro propósito es **ofrecer recursos didácticos de la mejor calidad, contextualizados al currículo de la Nueva Escuela Mexicana, con un diseño claro y adaptable**, sin perder de vista la viabilidad en aulas con distintas realidades tecnológicas.

Te invitamos a explorar, modificar y compartir tu experiencias con este recurso. Cada retroalimentación nos ayuda a mejorar y a seguir construyendo, juntos, una educación científica más pertinente y apasionante.

¡Éxito en tu travesía pedagógica!



contacto@quenotas.mx

Propósito y competencias

Los aprendizajes esperados para el tema de ecosistemas,

Historically, many cultures have harbored a number of superstitions about mountains, which they often regarded as sacred due to their proximity with heaven, such as Mount Olympus for the Ancient Greeks. By the early 19th century many of the alpine

peaks were reached; the Grossglockner in 1800, the Ortler in 1804, the Jungfrau in 1811, the Finsteraarhorn in 1812, and the Breithorn in 1813.

One of the most dramatic events was the spectacular first ascent of the Matterhorn in 1865, by a party led by the English illustrator, Edward Whymper - four of the party members fell to their deaths. This ascent is generally regarded as marking the end of the mountaineering golden age. By this point the sport of mountaineering had largely reached its modern form, with a body of professional guides, equipment and fixed guidelines.



The term mountaineering describes the sport of mountain climbing, including ski mountaineering. Hiking in the mountains can also be a simple form of mountaineering when it involves scrambling, or short stretches of the more basic grades of rock climbing, as well as crossing glaciers.

While mountaineering began as attempts to reach the highest point of unclimbed big mountains it has branched into specializations that address different aspects of the mountain and consists of three (3) areas: rock-craft, snow-craft, and skiing, depending on whether the route chosen is over rock, snow or ice. All require experience, athletic ability, and technical knowledge to maintain safety.

Mountaineering is often called Alpinism, especially in European languages, which implies climbing with difficulty such high, and often snow and ice-covered mountains as the Alps. A mountaineer with such great skill is called an Alpinist. The word alpinism was born in the 19th century to refer to climbing for the purpose of enjoying climbing itself as a sport or recreation, distinct from merely climbing while hunting or as a religious pilgrimage that had been done generally at that time.



Fill your life
with adventures,
not things.

FINNISH PROVERB